

TROUBLES AUTISTIQUES ET TED

PUBLIC : Personnel éducatif du social, médico-social et sanitaire.

PRÉ-REQUIS : Exercer au sein d'une structure spécialisée ou assurer l'accompagnement de personnes en situation de handicap.

INTERVENANTS : Psychologue du travail et formatrice habilitée en bilan de compétences adapté.

MODALITÉS D'ACCES : Délai d'inscription 15 jours avant le début de formation.

HORAIRES : 09h00 - 12h30 / 13h30 - 17h00

MOYENS PÉDAGOGIQUES : Livret de formation, diaporama, guide des bonnes pratiques, bibliographie et Webographie.

VALIDATION DE LA FORMATION :

Certificat de réalisation

MODALITÉS D'ÉVALUATION : Evaluations des compétences avant et en fin de formation.

DÉBOUCHÉS : Non concerné

COÛT DE LA FORMATION :

Intra : 1200 € / Inter : nous consulter

FINANCEMENT : OPCO

(Nous contacter pour connaître les modalités de prise en charge)

N° Siret : 775 629 280 00659

Organisme de formation enregistré sous le n° 28610103861 auprès du préfet de la Région Normandie

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION :

ORNEODE FORMATION

48 rue Lazare Carnot – 61000 ALENCON

Tel : 02.33.31.00.66 / 06.40.71.14.80

Mail : contact-formation@orneode.fr

RÉFÉRENT HANDICAP :

Stéphanie PAIGNE

Tél : 02 33 31 00 26

E-mail: Stephanie.paigne@competences-handicap.fr

INDICATEURS DE RÉSULTATS :

100% des participants satisfaits

Nos locaux sont accessibles aux personnes en situation de handicap.

OBJECTIF DE LA FORMATION :

- Reconnaître un Trouble Autistique et TED, de quoi parle-t-on ? ;
- Comprendre leurs impacts sur la vie quotidienne ;
- Prendre en considération ces troubles dans nos pratiques quotidiennes.

CONTENU DE FORMATION :

Les troubles autistiques et TED, de quoi parle-t-on ? :

- Retour d'expérience - vos connaissances ;
- Un peu de théorie – l'origine des symptômes ;
- Les répercussions du handicap sur le parcours de vie et de modes de compensation.

Des solutions :

- Un travail en réseau – place de la famille et/ou tiers aidant et des relais de professionnels ;
- Des modes de compensations – une approche multifactorielle ;
- Ce que vous avez déjà mis en place ;
- Un travail de veille et de recueil d'expérience

MÉTHODE PÉDAGOGIQUES :

- Auto-positionnement entrée/sortie de formation ;
- Adaptation du parcours de formation ;
- Apports théoriques ;
- Pédagogie active, partant des expériences des participants ;
- Echange et analyse des pratiques ;
- Mise en situation ;
- Etudes de cas.