

LES TROUBLES NEURODÉVELOPPEMENTAUX SENSIBILISATION

PUBLIC : Tous professionnels du social, médico-social et sanitaire et toute personne accompagnant une personne en situation de handicap.

PRÉ-REQUIS : Exercer au sein d'une structure spécialisée ou assurer l'accompagnement de personnes en situation de handicap.

INTERVENANTS : Psychologue du travail.

MODALITÉS D'ACCES : Délai d'inscription 15 jours avant le début de formation.

HORAIRES : 09h00 - 12h30 / 13h30 - 17h00

DUREE : 7 heures – 1 journée.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES : Auto positionnement entrée/sortie formation. Adaptation du parcours de formation. Apports théoriques.

VALIDATION DE LA FORMATION :

Certificat de réalisation

MODALITÉS D'ÉVALUATION : Evaluations des compétences avant et en fin de formation.

DÉBOUCHÉS : Non concerné

COÛT DE LA FORMATION : 1200 € (intra).

Inter : nous consulter.

FINANCEMENT : OPCO

(Nous contacter pour connaître les modalités de prise en charge)

N° Siret : 775 629 280 00659

Organisme de formation enregistré sous le n° 28610103861 auprès du préfet de la Région Normandie

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION :

ORNEODE FORMATION
48 rue Lazare Carnot – 61000 ALENCON
Tél : 02.33.31.00.66 / 06.40.71.14.80
Mail : contact-formation@orneode.fr

RÉFÉRENT HANDICAP :

Stéphanie PAIGNE
Tél : 02 33 31 00 26

E-mail:

stephanie.paigne@competences-handicap.fr

Nos locaux sont accessibles aux personnes en situation de handicap.

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Reconnaître un trouble neurodéveloppemental, de quoi parle-t-on ?
- Comprendre leurs impacts sur la vie quotidienne.
- Prendre en considération ces troubles dans nos pratiques quotidiennes.

CONTENU DE FORMATION :

Présentation générale.

1. Les troubles du neurodéveloppement, de quoi parle-t-on ?

- Retour d'expérience – vos connaissances
- Un peu de théorie – les impacts sur les fonctions cognitives, lesgnosies, les praxies, le langage, les répercussions somatiques et sensoriels, les comprendre pour mieux les accompagner.
- Les répercussions du handicap sur le parcours de vie et modes de compensation

II. Des solutions

- Un travail en réseau – place de la famille et ou tiers aidant et des relais de professionnels
- Des modes de compensations – une approche multifactorielle,
- Ce que vous avez déjà mis en place
- Un travail de veille et de recueil d'expérience

MOYENS PEDAGOGIQUES :

Livret de formation

Diaporama

Guide des bonnes pratiques

Bibliographie, Webographie

Les exemples illustrant la formation seront adaptés au contexte d'intervention des professionnels (milieu scolaire, établissements et services, etc.) ainsi qu'au profil des personnes accompagnées (jeunes ou adultes, déficience intellectuelle, autisme, polyhandicap, etc.).